DOCENTEN@DAF

Wat doet DAF eigenlijk?

Maurice Klaassens

Martha Hoebens

DAF

A PACCAR COMPANY

Bedrijf in de Klas

De schakel tussen onderwijs en onderneming

Wat gaan we doen?

- Welkom!
- Bedrijf in de Klas
- Bedrijven in de klas
- Open opdrachten
- DAF

- Rondleiding productievloer + presentatie

- DAF in de klas

Bedrijf in de Klas

Welkom!

Bedrijf in de Klas

?

- Naam
- School, functie, vak
- Interesse
- Ervaring met bedrijven en wat is jouw doel vandaag?

Bedrijf in de Klas

Bedrijf in de Klas

Bedrijf in de Klas

Drijfveer

- School is het eindexamen, maar ook
  een zoektocht naar wie je wil worden
- Onderwijs is meer dan het boek
  maar het boek is een prachtige basis
- Schoolvakken bestaan alleen in het onderwijs
- Bedrijven bieden context om het boek te verrijken en voor LOB
  maar de docent maakt daar onderwijs van
- Het mooiste dat je kunt bereiken met je onderwijs
  is dat leerlingen erná meer vragen hebben dan daarvóór
- Kennismaken met een bedrijf kan ook op school.
  Het belangrijkste is dat een docent leerlingen enthousiast maakt

Bedrijf in de Klas

Bedrijf in de Klas

Biedt handvatten en inspiratie aan docenten om ‘iets met bedrijven’ in de klas te doen

- Oriëntatie – Bedrijf in de Klas middagen
- Verdieping – stage in maart en mei
- Teamtraining
- Advies

- Facebook
- Website
- Boek

Bedrijf in de Klas

Powered by Focus en Passie voor Techniek

- FPvT is gestart als programma in de Brainportregio met als doel meer jongeren te laten kiezen voor de technische beroepen in de regio.
  - state-of-the-art techniekonderwijs voor het vmbo
  - bedrijfsstage voor vmbo-docenten.

  In samenwerking met vmbo- en mbo-scholen en de technische topbedrijven uit de Brainportregio.

- Twee jaar ervaring, nu uitbreiding:
  - Naast verdiepende stage ook oriënterende excursies
  - Niet alleen techniek, maar voor alle docenten

FOCUS EN PASSIE VOOR TECHNIEK

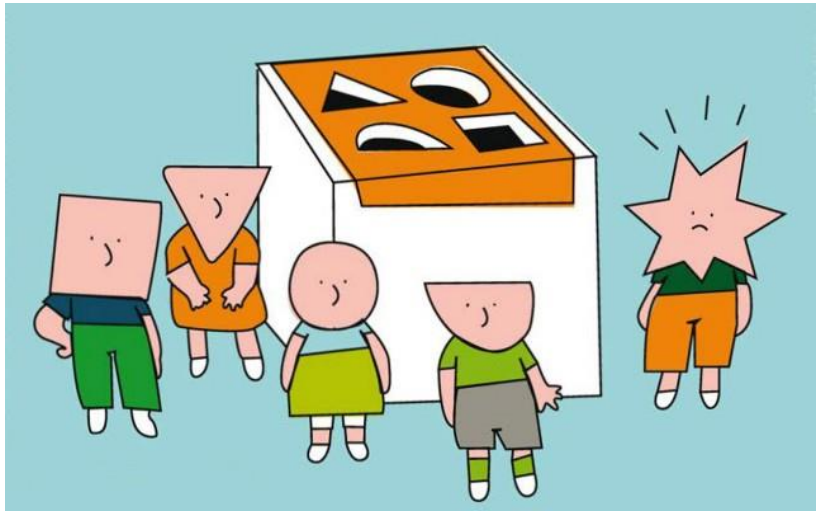
Bedrijven in de klas

Bedrijf in de Klas

Onderwijs maken met een bedrijf

Onderwijs maken betekent dat jij het (bedrijfs-)vraagstuk vertaalt naar jou en je leerlingen:

- Wat past bij jou?
- Wat hebben je leerlingen nodig?
- Wanneer ben je tevreden? In 3T? in 6V?!
- Wat leren leerlingen hiervan?



Bedrijf in de Klas

Wie heb je voor je? - Bèta Mentality model

Concrete bèta

- Wat kun je maken?
- Praktisch ingesteld
- Nieuwsgierig
- Excursies, proefjes

Carrière bèta

- Wat kun je bereiken?
- Theoretisch ingesteld
- Statusgericht
- Bedrijvencontactdagen

Mensgerichte generalist

- Wat kun je betekenen?
- Maatschappelijk betrokken
- Theoretisch ingesteld
- Debatten, brede studies

Non bèta

- Wat betekent techniek voor mij?
- Heken aan exacte vakken
- Techniek is geen optie
- Linken aan persoonlijke hobby's

Bedrijf in de Klas

10 tips voor een goede bedrijfsactiviteit

1. Wat is het **doel** van de activiteit?
2. Wie is de **doelgroep** voor de activiteit?
3. Wat heb je daarvoor **nodig** van het bedrijf?
4. Welke **bedrijfsactiviteit** past daarbij?
5. **Hoe** wil je het bedrijf daarbij inzetten?
6. **Waar** moet de activiteit plaatsvinden?
7. **Wanneer** moet de activiteit plaatsvinden?
8. **Wat** hebben de **leerlingen** nodig van jou om dat doel te bereiken?
9. **Wat** heeft het **bedrijf** van jou nodig om de activiteit goed te verzorgen?
10. Zorg voor goede **communicatie** naar leerlingen, bedrijven en collega's!

Open opdrachten

Bedrijf in de Klas

De boodschap

In het boek staan antwoorden waar vragen bij zijn bedacht

Bij een rondleiding krijg je antwoorden te zien op vragen die al zijn opgelost

Maar de mensen werken aan vragen waar nog geen antwoord op is…!

In de kern is het simpel, begin dus daar

Bedrijf in de Klas

Maak het niet moeilijker dan nodig is

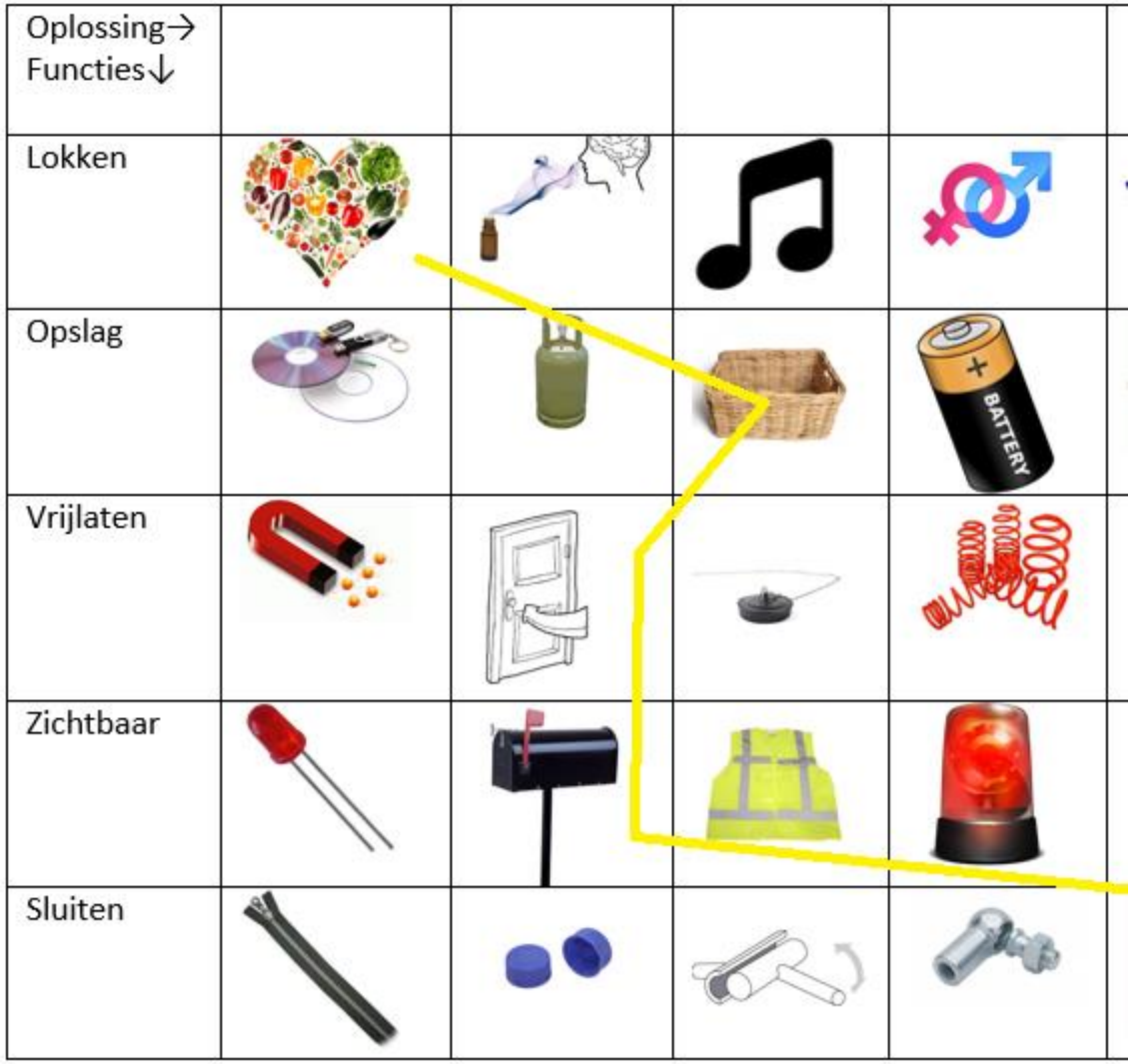
Cabine
Wielen
Assen
Stuur
Frame
Trailer
Laadbak
Los-en laadsysteem
Versnellingsbak
Deuren
Bed
Koelkast
Achteruitkijkspiegel

Bedrijf in de Klas

Functieanalyse

- Hoofdfunctie
- Deelfunctie

Een morfologisch overzicht van een **muizenval**



Bedrijf in de Klas

Kunnen vrachtwagens zelf rijden?

NVIDIA is collaborating with PACCAR

? - Zelfrijdende vrachtwagens

De Amerikaanse chipfabrikant Nvidia maakte donderdag bekend daarvoor met Paccar samen te werken.

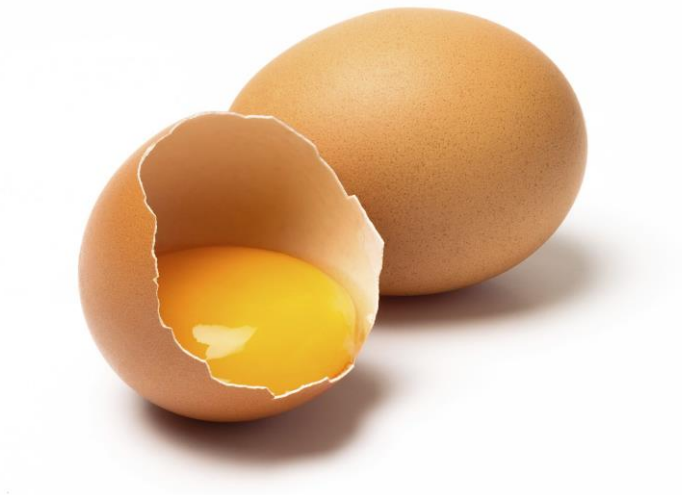
Nvidia heeft een computer ontwikkeld, waarmee trucks veilig kunnen rijden zonder dat een chauffeur aan het stuur zit.

De technologie zorgt er onder meer voor dat de vrachtwagen in zijn baan blijft en dat objecten onderweg worden gedetecteerd.

(ED 16-03-2017)

Bedrijf in de Klas

Moeilijker wordt het niet!



Bedrijf in de Klas

Kunnen vrachtwagens zelf rijden?

Kunnen vrachtwagens zelf rijden?

Wat doet een chauffeur in een vrachtwagen?

Hoe was dat vroeger toen er auto´s kwamen in plaats van paarden?

Wat vinden andere weggebruikers van zelfrijdende trucks?

Wat betekent deze vraag voor chauffeurs?

Wat kost het om een vrachtwagen zelf te laten rijden?

Zou een zelfrijdende truck zuiniger zijn?

Hoe ´ziet´ een vrachtwagen andere weggebruikers?

Welke informatie breng je naar buiten?

Als dit mag in NL, hoe gaat dat in het buitenland?

Open vragen

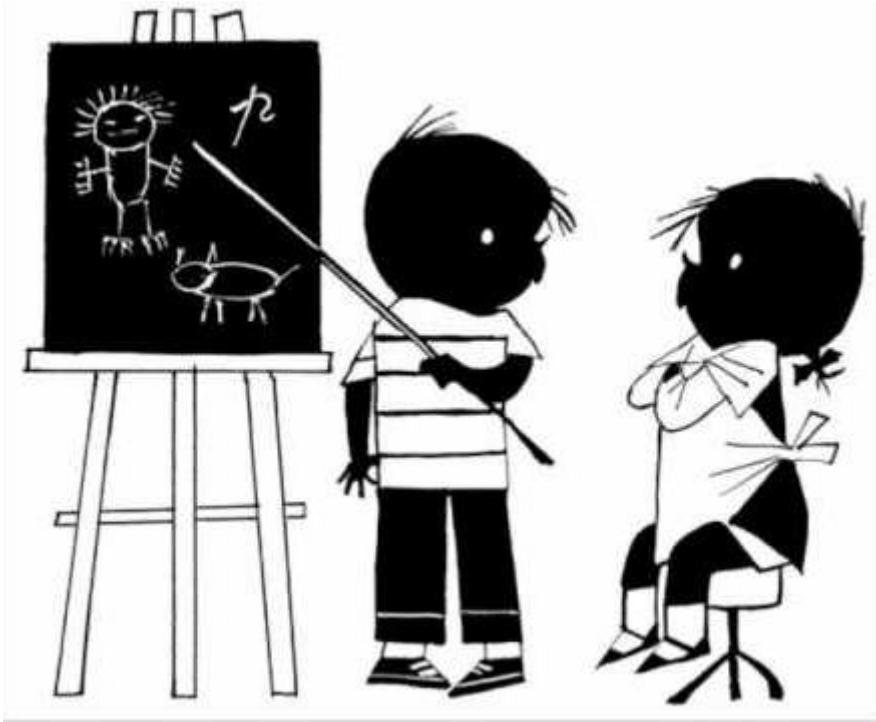
- Open vragen geven je gesprekspartner denkruimte, stimuleren tot productief denken en laten creativiteit toe. In tegenstelling tot gesloten vragen staat het goede antwoord of de goede oplossing niet bij voorbaat vast.
- Bij open vragen zijn antwoorden mogelijk die je vooraf mogelijk niet had voorzien.
- Een open vraag begint met
  - Wie?
  - Welke?
  - Waar?
  - Wanneer?
  - Hoe?
  - Waarom?
  - Wat voor?

Bedrijf in de Klas

Waar gaat deze vraag over?
Hoe was het vroeger?
Wat doet dit in de maatschappij?
Wat doet dit met mensen?
...?
Kan het goedkoper?
Kan het zuiniger?
Wat is technisch nodig?
Hoe weet je wat er gebeurt?
Hoe gaat dit in het buitenland?

Stappen

- Omschrijving van het probleem
- Beschrijf in Jip en Janneke taal de knelpunten
- Ga op zoek naar mogelijke oplossingsrichtingen



Bedrijf in de Klas

DAF

Bedrijf in de Klas

Open vragen bij DAF

- Wat is DAF?
- Wie werkt bij DAF?
- Hoe maak je 200 trucks per dag?
- Hoe richt je een productievloer in?
- Hebben trucks veel onderhoud nodig?
- Wat doet DAF aan duurzaamheid?
- Kunnen vrachtwagens zelf rijden?

Bedrijf in de Klas

Opdracht

- Neem een lege A3-poster
- Schrijf je centrale – open vraag in het midden
- Welke open vragen kun je vanuit deze centrale vraag stellen?

- Let op – de poster is geen inperking, maar een uitnodiging!

Bedrijf in de Klas

Bedrijf in de Klas
De schakel tussen onderwijs en onderneming

DAF
A PACCAR COMPANY

Wie werkt bij DAF?

Hoe is het om bij DAF te werken?

Met welke achtergrond?

Logistics & Supply Chain

Human Resources

Finance en Purchasing

Environmental specialists

Engineering & Manufacturing

Information Technology

Marketing

Global Sales DAF wereldwijd

Bedrijf in de Klas
De schakel tussen onderwijs en onderneming

DAF
A PACCAR COMPANY

Hoe maak je 200 trucks per dag?

Hoe maak je een vrachtwagen?

Hoeveel was dat 10 jaar geleden?

Wat betekent dit voor de werkgelegenheid?

Hoe is het om bij DAF te werken?

Hoeveel kost een vrachtwagen

Hoe kan dat duurzaam?

Welke techniek heb je daarvoor nodig?

Hoe is het om aan een DAF te werken?

Hoeveel vrachtwagens rijden er eigenlijk?

Bedrijf in de Klas
De schakel tussen onderwijs en onderneming

DAF
A PACCAR COMPANY

Hoe richt je een productievloer in?

Wat moet er op de vloer gebeuren?

Hoe was het vroeger?

Hoe stem je af op de klant en de leverancier?

Wie doet wat?

Kan het goedkoper?

Hoe verminder je het afval?

Wat is technisch nodig?

Hoe weet je wat je moet doen?

Hoe stem je af met andere landen?

Bedrijf in de Klas
De schakel tussen onderwijs en onderneming

DAF
A PACCAR COMPANY

Hebben trucks veel onderhoud nodig?

Welk onderhoud heeft een truck nodig?

Hoe was het vroeger?

Wat betekent dit voor werkgelegenheid?

Wat betekent dit voor de chauffeur?

Kan het goedkoper?

Kan goed onderhoud een truck zuiniger maken?

Wat is technisch nodig?

Wie houdt dat bij?

Hoe zit dit in het buitenland?

Bedrijf in de Klas
De schakel tussen onderwijs en onderneming

DAF
A PACCAR COMPANY

Wat doet DAF aan duurzaamheid?

Hoe kan een vrachtwagen duurzaam zijn?

Hoe was dat vroeger?

Wat doet DAF voor de maatschappij?

Doet DAF aan duurzame inzetbaarheid?

Gaat duurzaamheid samen met winst?

Wat doet DAF voor het milieu?

Welke techniek heb je daarvoor nodig?

Waar kan ik daarover lezen?

Loopt DAF hierin voorop?

Bedrijf in de Klas
De schakel tussen onderwijs en onderneming

DAF
A PACCAR COMPANY

Kunnen vrachtwagens zelf rijden?

Wat doet een chauffeur in een vrachtwagen?

Hoe was dat vroeger toen er auto´s kwamen in plaats van paarden?

Wat vinden andere weggebruikers van zelfrijdende trucks?

Wat betekent deze vraag voor chauffeurs?

Wat kost het om een vrachtwagen zelf te laten rijden?

Zou een zelfrijdende truck zuiniger zijn?

Hoe ´ziet´ een vrachtwagen andere weggebruikers?

Welke informatie breng je naar buiten?

Als dit mag in NL, hoe gaat dat in het buitenland?

Bedrijf in de Klas
De schakel tussen onderwijs en onderneming

DAF
A PACCAR COMPANY

Rondleiding en presentatie

Maurice Klaassens

Bedrijf in de Klas

DAF in de Klas

Bedrijf in de Klas

DAF in de Klas

- Lesmateriaal is er nog niet
- Gastles kan over verschillende onderwerpen
- Interview kan
- Bedrijfsbezoek kan met leerlingen vanaf 16 jaar maximaal 33 leerlingen
- Beroepenmarkt
- Stage voor leerlingen ouder dan 16 jaar
- Stage voor docenten

Bedrijf in de Klas

DAF in de Klas

DAF vraagt: Voorbereiding op school!

Open opdrachten

Youtube (!) - https://www.youtube.com/DAFTrucksNV
Facebook
Linked In

Bedrijf in de Klas

Trucknasium

Bedrijf in de Klas

Techniektalent.nu

VAKKANJERS

Bedrijf in de Klas

Bedrijf in de Klas

- Oriëntatie – Bedrijf in de Klas middagen
  - DAF
  - Vanderlande
  - Huijbregts
  - VDL
- Verdieping – stage in maart en mei
- Teamtraining
- Advies

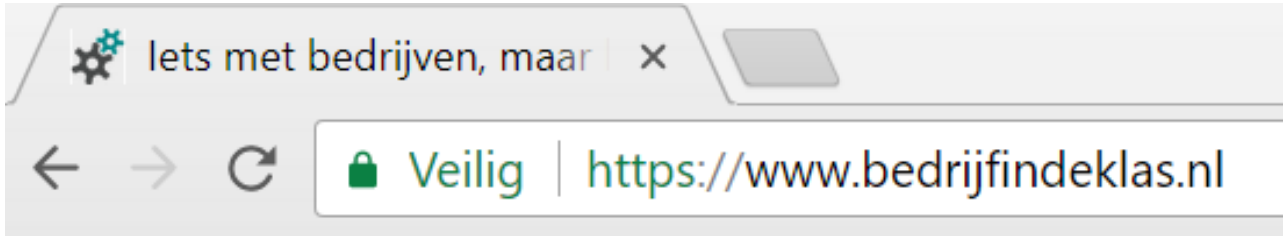
- Facebook – Bedrijf in de Klas
- Website
- Boek

Bedrijf in de Klas

Vragen?

- Martha Hoebens
  info@bedrijfindeklas.nl

Interesse?



Bedrijf in de Klas

Ontwikkelingen in een bedrijf

Ontwikkeling van product of proces

1. Projectomschrijving
2. Technische knelpunten
3. Technische oplossingsrichtingen

Onderzoek

1. Aanleiding
2. Onderzoeksvragen
3. Beoogde uitkomsten
4. Opzet en uitvoering

Bedrijf in de Klas