

Zoek de 10 verschillen!

Doel van de opdracht

Leerlingen bewust maken welke ontwikkeling nog plaats vindt aan producten die 'af' lijken.

Opdracht

Zoek zoveel mogelijk verschillen tussen twee producten.

Uitwerking

Geef leerlingen twee dezelfde producten, van een ander merk of met een klein verschil.

Bijvoorbeeld:

- appelmoes van twee verschillende merken
- gewone jam en light jam van hetzelfde merk (en fruit!)
- een dure en een goedkope schroevendraaier
- etc

Laat leerlingen zoveel mogelijk verschillen benoemen. Begin aan de buitenkant, pas later (waar van toepassing) de potten ed laten openen.

Scheid 'mening' en 'feiten' door aandacht te besteden aan het 'zuiver waarnemen' met gebruik van de zintuigen:

Wat	Ik zie/ruik/voel/proef/hoor		Wat vind ik hiervan?
	<i>Object 1</i>	<i>Object 2</i>	
Label	Veel kleur	Minder kleuren	Object 1 mooier
	0% suikers en zoetstoffen	0% suikers	Voorkeur voor object 1
...			

Bespreek met de leerlingen dat alles waarvan zij vinden dat dat béter kan, het zeer waarschijnlijk is dat een bedrijf hieraan werkt.

Toepassing

Als (praktische) opdracht of als voorbereiding op een bedrijfsbezoek of op een ontwerpopdracht (zie uitbreiding)

Uitbreiding

Laat de leerlingen zelf een vergelijkbaar item ontwerpen (label, appelmoes, schroevendraaier etc).

Laat de leerlingen kwantitatief onderzoek doen naar specifieke verschillen (hóe sterk, hóe zuur etc)

etc