

Doe klein,
denk groot!

ERIKS

Opdracht: Wat maakt de voorraad uit voor je productie?

Per groepje krijg je voorraad. Wie maakt het snelste zijn product?

Doel van de opdracht

Leerlingen laten ervaren welke invloed de inrichting en hoeveelheid voorraad heeft op de snelheid van de productie.

Toepassing

Als voorbereiding op een bedrijfsbezoek aan een groothandel of een bedrijf dat productielijnen inricht.

Uitwerking

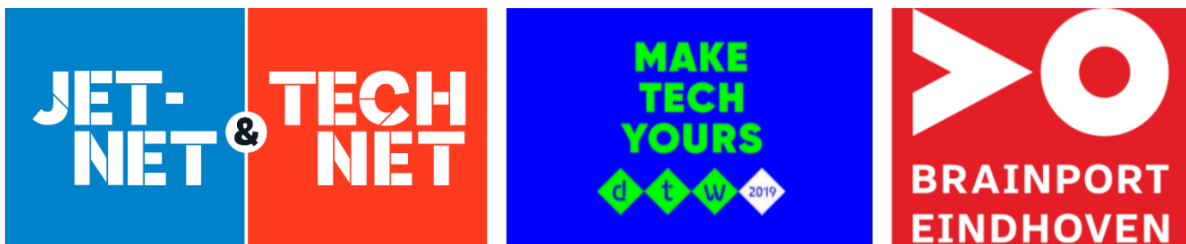
Eriks verkoopt allerlei technische onderdelen. Maar ze helpen ook bij het inrichten van de voorraad en de productie. Dit proces gaan wij nabootsen:

- Maak groepjes van 4 leerlingen.
- Per groepje uitdelen:
 - Leerling 1 krijgt drie vellen groen papier (bv vouwblaadje of een kwart A4 oid zijn)
 - Leerling 2 krijgt drie vellen rood papier
 - Leerling 3 krijgt drie vellen geel papier.
 - Leerling 4 krijgt een stapeltje 'assemblage-vellen' (zie bijlage) + lijm.
- **Opdracht 1: Maak binnen 5 minuten zoveel mogelijk 'producten' af.**
- Na afloop tellen hoeveel ieder groepje er heeft. Hoe heeft de winnaar het aangepakt?
- Als je voldoende tijd hebt: nog een keer doen. Geef de leerlingen alleen nieuwe 'voorraad' als ze anders écht niet voorruit kunnen. Wie maakt nu de meeste producten?
- Bespreek dat dit in een bedrijf ook zo werkt: productie gaat het snelste als
 - je je werkt netjes ordent (voorraadbeheer!)
 - iedereen in je team even lang over een opdracht doet. Dat kan dus betekenen dat er twee leerling groen zitten te knippen en één leerling rood én geel.
 - Je mallen maakt om je producten snel te kunnen maken
 - ...
- Stel aan de leerlingen de vraag hoe ERIKS bedrijven zou kunnen helpen om een productieproces goed in te richten.

Praktische zaken

Benodigheden per groepje

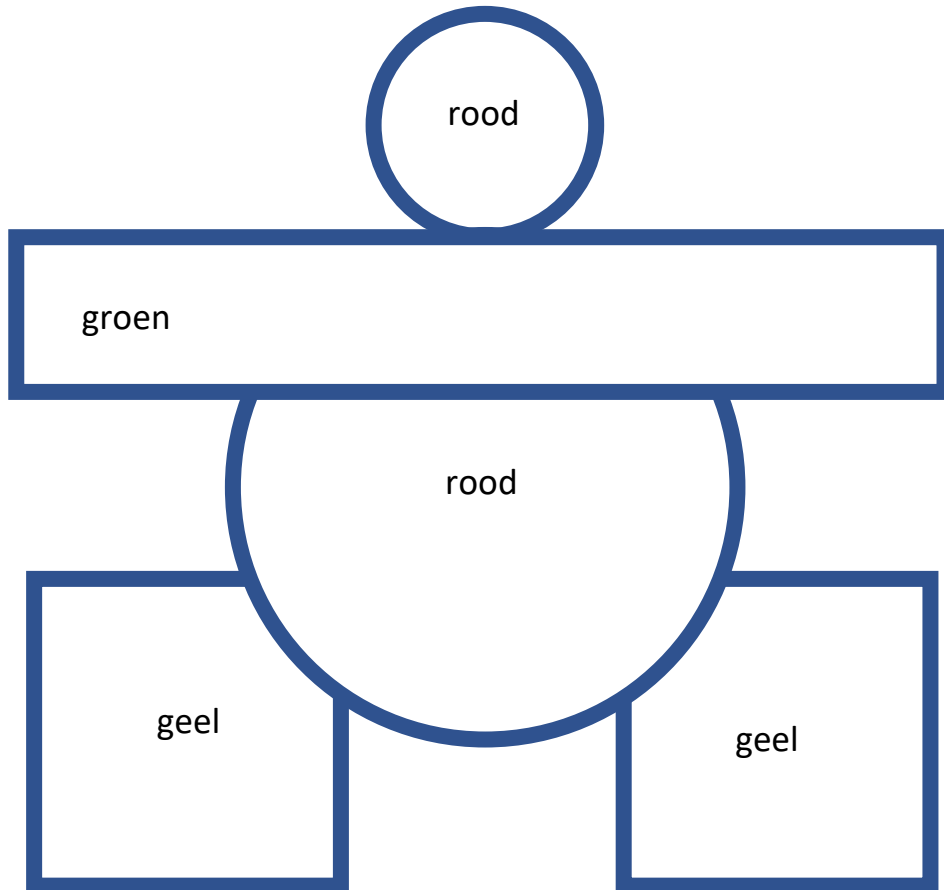
- drie vellen groen, rood en geel papier (vouwblaadjes of A6 oid)
- minimaal 10 assemblagevellen (zie bijlage)
- Lijm



Doe klein,
denk groot!

ERIKS

Assemblagevel



Doe klein,
denk groot!

ERIKS

Assemblagevel

