

Opdracht: hoe lekker is een Mars?

- Onderzoek een aantal verschillende chocoladerepen.
- Noem zoveel mogelijk verschillen tussen deze repen.
- Wat vind jij het lekkerst?

Doel van de opdracht

Leerlingen laten nadenken over de keuzes die fabrikanten maken bij het maken van chocoladerepen.

Toepassing

Als voorbereiding op een bedrijfsbezoek aan een voedingsmiddelenfabrikant of als opdracht om leerlingen kennis te laten maken met keuzes die voedingsmiddelenfabrikanten maken.

Uitwerking

Opdracht 1: Onderzoek een aantal verschillende chocoladerepen.

Geef leerlingen in groepjes een aantal verschillende chocoladerepen (of kleintjes, bijvoorbeeld uit een celebrations box). Laat ze kijken, ruiken, voelen etc. Wat is het verschil tussen deze repen?

Vraag de leerlingen om niet alleen te proeven, maar voordat ze aan 'destructief' (smaak) onderzoek beginnen ook naar de buitenkant te kijken en te voelen etc.

Opdracht 2: Noem zoveel mogelijk verschillen tussen deze repen.

- Laat de leerlingen hun bevindingen in het schema in de bijlage noteren.

Opdracht 3: Wat vind jij het lekkerst?

Laat de leerlingen in de tabel per eigenschap omcirkelen die zij het lekkerste vinden.

Bespreek de tabel met de leerlingen: waarom? Hoe zou hun favoriete chocoladereep eruit zien?

Praktische zaken

Benodigdheden

- Doos celebrations en vergelijkbare doos van een ander merk. Voldoende om drie reepjes aan iedere leerling te kunnen uitdelen.
- Invulblad per groepje – zie bijlage.



